

# Õpetaja tööjuhend: “Pettused meie elus”

## Tunni eesmärk

- Õpilane mõistab, mis on finantspettus ja kuidas see toimib.
- Õpilane oskab märgata pettuse tunnuseid.
- Õpilane oskab arutada, kuidas pettusi vältida.
- Õpilane kaasab arutelusse ka oma pere.

## Tunni struktuur (45 min)

### 1. Sissejuhatus – mis on pettus? (5–7 min)

Alusta vestlusega klassis. Küsi õpilastelt:

- Kas olete kuulnud, et keegi on sattunud pettuse ohvriks?
- Kus sellised pettused tavaliselt toimuvad?
- Mis te arvate, kes tavaliselt langevad pettuste ohvriks?

Selgita, et finantspettus tähendab olukorda, kus inimene petetakse nii, et ta annab ära raha või ligipääsu oma rahale. Petturid kasutavad sageli hirmu, kiirust, ahvatlust või usaldust.

### 2. Kaasuste analüüs rühmades (15–20 min)

Jaga õpilased 3–4 liikmelistesse rühmadesse ja anna igale rühmale üks või kaks kaasust töölehest.

- Lugege kaasus läbi
- Märkige kohad, mis tunduvad kahtlased
- Arutage töölehe küsimusi

### Tahvlile kirjutatavad küsimused rühmatöök

- Mis oli selles loos kahtlane?
- Milline hetk oli see, kus inimene oleks pidanud peatuma?
- Mida oleks saanud teha teisiti?

- Millist nõu annaksid sina sõbrale või pereliikmele sellises olukorras?

### **3. Klassiarutelu (10 min)**

Lase rühmadel jagada, millised märgid viitasid pettusele. Kirjuta tahvlile korduvad pettuse tunnused.

### **4. Koduse töö selgitamine (5 min)**

Iga õpilane saab loosiga ühe kaasuse. Kodune ülesanne on lugeda kaasus läbi, vastata küsimustele ning arutada seda koos vanemate või vanavanematega.

### **Jätkutund**

Arutage klassis, milliseid pettusi on õpilaste pered kuulnud või kogenud. Seejärel tutvusta pettuste vältimise reegleid (nt PIN-koode ei jagata, kahtlase kõne puhul lõpetatakse kõne, tundmatutele linkidele ei klõpsata).

### **Ühe reegli illustreerimine**

Õpilased valivad tahvlilt ühe pettuse vältimise reegli, sõnastavad selle nn “lööklauseks” ja illustreerivad selle A6 paberile.

### **Refleksioon**

Küsi tunni lõpus õpilastelt: „Miks sellest teemast on vajalik rääkida?“, “Mida uut teada said?”